

Prezentat și avizat în ședința CP din data de

Aprobat în ședința CA din data de

OFERTA EDUCATIONALA

2025.-2026

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Step By Step- Grădiniță Model de Training structură a Liceului tehnologic ION MINCU Tulcea

Motto :

„ Născut pentru a reuși ”



Obiectivul nostru este acela de a dezvolta în fiecare copil capacitatea de :

- A fi creativ, plin de imaginație și resurse;
- A avea o gândire critică și a fi capabil să facă alegeri;
- A fi capabil să definească o problemă și să o rezolve;
- A fi preocupat de comunitate, țară și mediu.

Caracteristicile Programului educațional Step By Step pe care îl ofera grădinița sunt:

- Asigurarea de experiențe individuale de învățare pentru fiecare copil;
- Sprijinirea copilului în a – și exprima opțiunile printr – o activitate planificată și în cadrul centrelor de activitate;
- Integrarea familiei în actul educațional;

Resurse umane cu care ne mândrim:

13 cadre didactice titulare, din care :

- 9 educatoare cu gradul didactic I
- 4 educatoare debutante
- O educatoare pensionară
- 8 ajutoare de educatoare
- 1 psiholog

- 1 logoped
- 2 asistente medicale

Personal didactic auxiliar :

- Contabil
- Administrator

Personal nedidactic :

- 8 îngrijitoare
- O lenjeasă
- 3 lucrători în bucătărie
- 1 centralist

Resurse materiale de care dispunem:

- O locație situată central recent renovată (Str. Mircea Vodă, Nr. 47)
- 8 săli de clasă spațioase
- 8 dormitoare spațioase ;
- 1 hol mare, optim pentru desfășurarea diverselor activități sportive
- 1 loc de joacă outside
- 1 cabinet psiho – pedagogic/logopedie
- 1 cabinet medical
- Bibliotecă/camera părinților
- O bucătărie utilată conform ultimelor standarde
- O sală de mese spațioasă, renovată și utilată recent
- O centrală proprie.
- Spălătorie
- Uscător
- Călcătorie

BAZA MATERIALĂ EXISTENTĂ ÎN CLASE:

- Mobilier modular accesibil copiilor în fiecare clasă
- Canapele
- Vestiare pentru copii recent achiziționate
- TV ,LCD-uri in toate cele 9 săli de grupă
- 12 imprimante
- 16 laptopuri
- Soft – uri educaționale pentru preșcolari
- Aparate foto digitale și cameră video
- Materiale sportive pentru interior și exterior
- Instrumente muzicale în fiecare clasă
- Tobogane mici și mari
- Dozatoare de apă
- Videoproiector
- Table inteligente
- Sisteme ALL-IN-ONE cu sistem de operare antivirus si microsoft 365

- Siteme sunet
- Camera videoconferință
- Rutere wi-fi
- SCANER PLANETAR CARTE
- Flipchard-uri
- Mese luminoase
- Microscop digital
- Aparate foto pentru copii
- Sistem audio performant +microfon(pentru serbari diferite festivitati)

În anul școlar 2024-2025 Grădinița funcționează în 8 săli de grupă spațioase mobilate și utilate, respectând specificul alternativei ”Step by step”

În unitatea noastră activează 14 cadre didactice care acoperă toate cele 16 norme didactice din cele 9 grupe.

**ROMANESCU
FLORENTINA**



Grupa mijlocie nr.2

**TRUȚESCU
GABRIELA**



Grupa mică nr.4

**STOIAN
IOANA**



Grupa mică nr.4

**ION
GABRIELA**



Grupa mare nr.5

**DASCĂLU
DESPINA**



Grupa mare nr.1

**DONCIU
TINCA**



Grupa mare nr.1

**SANDU
ANCA**



Grupa mică nr.6

**NICOLA
TEODORA**



Grupamică nr.6

**VOINIC
FLORICA**



Grupa mare nr.7

**EROFEI
CLAUDIA**



Grupa mare nr.7

**COSTACHE
ANCUȚA**



Grupa mijlocir nr.3

**NICHIFOR
ROXANA**



Grupa mijlocir nr.3

BOABĂ GABRIELA DUȘA ANGELA



Grupa mică nr.3

SAVA LUCIA



Grupa mică nr.3



DIRECTOR ADJUNCT



DIRECTOR

CENTRELE DE ACTIVITATE

Sala de grupă aparține copiilor iar mediul educațional reflectă interesele și cultura copiilor. Clasele Grădiniței cu pp. nr. 3 “Step by step” reprezintă un mediu educațional frumos construit care ajută la desfășurarea unor jocuri complexe, la manifestarea independenței, socializării și la rezolvarea de probleme. În aceste săli de grupa copiii sunt încântați și stimulați să inițieze învățarea, să exploreze materiale și să descopere informații noi.

Materialele și echipamentul din sălile de grupă se organizează pe zone care stimulează ”munca” și jocul copiilor. Aceste zone poartă numele de centre de activitate. Fiecare sală de grupă are următoarele centre de activitate:

- ARTĂ
- CONSTRUCȚII
- JOC DE ROL/BUCĂTĂRIE
- ALFABETIZARE
- JUCĂRII MANIPULATIVE/MATEMATICĂ
- NISIP ȘI APA
- ȘTIINȚE

CENTRUL PENTRU ARTĂ

Centrul pentru activități artistice aduce copiilor bucurie, emoții și satisfacții. El are multe funcții, dar în special aici sunt stimulate creativitatea, curiozitatea, imaginația și spiritul de inițiativă al copiilor. În acest centru de activitate copiii se implică intens în munca lor și explorează diferite medii și pentru că un program educațional de calitate trebuie să ofere copiilor ocazia de a avea experiențe creative cu ajutorul unei largi varietăți de materiale, în centrul de artă ei pictează pe șevalete, cu pensula sau cu degetele, folosesc plastelina, creioane cerate, cretă, pastă, foarfece, crează covorase și alte lucrări tridimensionale, picturi și desene bi-dimensionale și o mulțime de alte lucrări.



CENTRUL DE CONSTRUCȚII

Centrul cu materiale de construcții stimulează dezvoltarea și progresul educațional al copiilor prin intermediul construirii de clădiri, al formării conceptelor de înălțime, greutate, formă, orientare în spațiu. Aici copiii lucrează împreună, își dezvoltă coordonarea ochi-mână și învață să facă ordine și să așeze totul la loc când au încheiat “sesiunea de lucru”.

Materialele de construcții joacă un rol foarte important în dezvoltarea copiilor pe diferite coordonate: limbaj, aptitudini sociale, științifice și matematice, capacitate motrică și capacitatea adaptativă



CENTRUL DE JOC DE ROL/ BUCATARIE

Jocul de rol este o activitate spontană condusă de cele mai multe ori de copiii înșiși. Prin ea copiii își verifică și își clarifică și își dezvoltă înțelegerea de sine și a lumii în care trăiesc. În joaca lor copiii redau locuri și întâmplări care le sunt familiare; ei imită comportamentul părinților și rudelor sau joacă rolul diverselor persoane pe care le cunosc. Acest joc îi ajută să se concentreze, să-și exprime imaginația, să pună în practică idei noi, comportamente de grup și să-și dezvolte capacitatea de control asupra lumii în care trăiesc. Copiii reface experiențe de viață alegând și aranjând roluri și evenimente pentru siguranța lor emoțională, iar atunci când își pun un costum ei intră în pielea personajelor lor, oricare ar fi acestea.

Centrul pentru gătit se află de obicei în apropierea sau în cadrul centrului de joc de rol. În acest centru, gătind, copiii învață să decodifice rețete ce cuprind cuvinte și poze, să traducă simboluri, învață despre cantități și unități de măsură, numără ouăle, lingurile, canile cu ingrediente, apreciază timpul din ce în ce mai corect, își dezvoltă forța în mâini, umeri și spate prin operații de frământat, amestecat și de asemenea ei își însușesc elemente simple de chimie și fizică atunci când observă că pâinea crește datorită drojdiei de bere, când prin încălzire sosul se subțiază și ciocolata se topește.



CENTRUL DE ALFABETIZARE

Alfabetizarea solicită prin definiție deprinderi lingvistice care se transmit în cadrul unei tradiții pe cale socială. Aceste deprinderi include cititul, scrisul și silabisitul.

Centrul care găzduiește activitățile de alfabetizare reprezintă o ambianță bogată în materiale și permite o abordare interdisciplinară și o recunoaștere a diferențelor individuale și a diferitelor nivele de dezvoltare ale copiilor. Astfel că în acest centru se găsesc, în toate clasele “Step by Step”, biblioteci ce conțin cărți din cele mai variate de povești cu imagini, enciclopedii de diferite feluri și din diferite domenii, cărți cu benzi desenate, cu poezii și povești ilustrate, reviste. De asemenea în aceste centre se găsesc câte un laptop și câte o imprimantă, un TV, jocuri cu jetoane pentru dezvoltarea vorbirii, cu litere pentru recunoaștere dar și o multime de cd-uri și dvd-uri video și audio cu povești, cu cântece, cu jocuri educative, cu documentare pentru copii dar și cu desene animate. Colțul destinat centrului de alfabetizare este un loc primitiv și confortabil și de aceea aici există masuțe ptr scriere sau confecționare de cărți, scaunele, dar și câte o canapea pentru a crea o atmosfera plăcută, familială.



CENTRUL DE MATEMATICĂ

Matematica este un sistem abstract de organizare și ordonare a experienței. Totuși copiii preșcolari gândesc foarte concret. Concepte precum ordonarea și cantitatea nu au nici

o semnificație pentru ei dacă nu există o mulțime de lucruri, jocuri, jetoane care să fie puse într-o anumită ordine sau numărate. De aceea în centru de jocuri manipulative copiii au ocazia să experimenteze relațiile matematice prin manipularea obiectelor concrete. Așadar conceptele de baza legate de corespondența de unu-la-unu, numerație, ordonare, calcul, clasificare, măsurare, comparare, timp, precum și geometrie vor fi învățate ce copiii manipulează obiecte din mediul lor înconjurător. În aceste centre există măsuțe, scăunele și o mulțime de materiale și jocuri care au o mare influență asupra înțelegerii matematicii de către copii: cuburi “unifix”, numere de podea, echipament de măsurare, linii cu numere, domino-uri, materiale de construcții cu însușiri(câte trei forme, grosimi, culori, mărimi), monede, ceasul, puzzle, tăblițe perforate și cuișoare(pioneze), jocuri “lotto”,piese ”lego” și “duplo”,mărgele colorate, piese și tablite magnetice.



CENTRUL DE NISIP ȘI APĂ

Jocul cu nisip și apă susține formarea și progresul copiilor în toate domeniile dezvoltării lor cum ar fi: formarea conceptelor matematice și a celor științifice, dezvoltarea fizică și afectivă și dezvoltarea deprinderilor de factură socio-culturală. Astfel, fiecare sală de grupă din grădinița noastră este dotată cu câte o masă în care este incastată o cuvă de dimensiuni medii ce poate fi umplută cu nisip și apă. Majoritatea materialelor și accesoriilor folosite la masa cu nisip și apă în afara celor clasice, găletușe, forme speciale pentru nisip, lopațele și grebluțe, sunt aduse de acasă de copii, parinti sau rudele lor, iar printre acestea se numără: dopuri de plută ,perii, pâlnii, conserve goale, vaporeșe, burete, săpun, strecurători, cești, căni gradate pentru masurare, pietricele, bețe, site, solzi, scoici, linguri și multe altele. În acest centru de activitate copiii desfășoară exprimente de plutire și scufundare, învață geografie, spală materialele folosite în activitățile artistice, pictează pe nisip, fac experimente și construiesc fregate sau baraje, tuneluri, poduri.



CENTRUL DE ȘTIINȚĂ

Copiii sunt oameni de știință care caută permanent să se informeze despre lumea care îi înconjoară. Ei încearcă să înțeleagă această lume prin intermediul observării și experimentării. Curiozitatea naturală a copiilor este calea spre însușirea de cunoștințe iar investigația științifică se potrivește cu filozofia programului Step by Step care pune accent pe centrele de activități ce conțin diferite materiale ce pot fi explorate de copii.

Experiențele științifice desfășurate în acest centru de activitate și nu numai duc la dezvoltarea unor deprinderi de observare, de comparare, de comunicare și de clasificare de care copiii se vor folosi toată viața. Astfel în centrele de științe copiii dispun de : balanțe, cântare, luche, magneți, oglinzi, prisme, diferite materiale de observat așezate în cutiuțe etichetate frumos(cristale, pene, aripioare de fluturi, scoici, diferite seminte, compas, scripeti, stetoscop, termometru, lumânări, roți, coloranți alimentari, clepsidre, barometru, baterii, ceasuri și altele.

Mediul fizic reprezintă tot ceea ce înconjoară și este cuprins în grădiniță, și pentru că pereții, podelele, forma și mărimea clasei, spațiului pentru activități în aer liber, materialele, echipamentul și jucăriile influențează experiențele preșcolare, sălile noastre de grupă sunt confortabile și primitoare din punct de vedere estetic



OPȚIONALELE DESFĂȘURATE LA NIVELUL FIECĂREI GRUPE ÎN PARTE ÎNTREGESC CU SUCCES OFERTA DE ACTIVITĂȚI CE VIN ÎN ÎNTÂMPINAREA SATISFACERII NEVOII DE JOC ȘI CUNOAȘTERE A COPILOR

❖ **"Clubul curioșilor "** transcurricular

PROPUNATOR: Prof. înv. preșc. Erofei Claudia/Voinic Florica



❖ **“Mișcare, veselie și emoție”**-transcurricular

PROPUNĂTOR: Prof.înv. preșc. Ion Gabriela Sanda



❖ **"Muzică, ritm și culoare"** – curricular

PROPUNĂTOR:Prof. înv. Preșc. Romanescu Florentina Maria



❖ **" SĂ CRESC MARE ȘI VOINIC"** transcurricular

PROPUNĂTOR: Prof inv. Presc.Dușa Angela Florentina/ Boabă Elena Gabriela



❖ "Micii artiști în lumea culorilor "

PROPUNĂTOR: Prof înv. Preșc : Dascălu Despina



❖ "Trăstuța cu povești"

PROPUNATOR: Prof inv. Presc : Costache Ancuța Elena/Nichifor Roxana



ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE CONTRIBUIE LA COMPLETAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE

Activitățile extracurriculare organizate de grădinița au conținut cultural, artistic, spiritual, științific, tehnico-aplicativ, sportiv sau sunt simple activități de joc sau de participare la viața și activitatea comunității locale. Ele oferă destindere, recreere, voie bună, satisfacțiile atmosferei de grup, iar unora dintre ei posibilitatea unei afirmări și recunoaștere a aptitudinilor.

Grădinița cu p.p nr.3 Tulcea desfășoară activități extracurriculare cât mai diverse cu un conținut cât mai variat care să răspundă nevoilor și cerințelor de cunoaștere, dezvoltare socializare, și afirmare ale copiilor cum ar fi sărbătorirea zilelor de naștere și nume ale copiilor –evenimente importante pentru cei mici, care le conferă bună dispoziție

Vizionarea unor spectacole de teatru de păpuși în incinta grădiniței sau a unor spectacole la Teatrul "Jean Bart" și vizitele la diferite muzee sunt activități ce ajută la cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, iar excursiile, plimbările în parc, pe faleză și vizitarea unor fabrici sau instituții contribuie la îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre natură despre tot ceea ce ne înconjoară, despre orașul în care locuiesc completând astfel activitățile de lectură după imagini, citire de imagini, povestire, vizionare de documentare sau alte materiale, care se desfășoară în grădiniță ca activități planificate în orarul zilnic. De asemenea serbările alături de festivalurile, olimpiadele și concursurile la care copiii noștri participă sunt o modalitate eficientă de cultivare a înclinațiilor artistice ale copiilor contribuind la dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor.

Prin faptul că în asemenea activități se supun de bună voie regulilor, asumându-și responsabilități, copii se autodisciplinează, iar noi, cadrele didactice, prin acest tip de activități, avem posibilități deosebite să ne cunoaștem copiii, să-i dirijăm, să le influențăm dezvoltarea, să realizăm mai ușor și mai frumos obiectivul principal al grădiniței – pregătirea copilului pentru școală, pentru viață. Așadar pentru anul școlar 2025-2026 propunem următoarele activități de tip extracurricular

❖ IN LUNA SEPTEMBRIE

Bine te-am regăsit grădiniță – Jocuri de rol pentru reacomodarea copiilor după vacanță, **Vizită la Capela Sf. Nectarie** Plimbare prin oraș, **Vizită la biblioteca județeană Panait Cerna**, **Festivalul Internațional de film KINODiseea**, **Teatru –Vitamina C**-Vizionare piesă de teatru, **Ziua mersului pe jos**, **“Bun venit familiilor noastre în alternativa educațională Step by Step”** -Jocuri distractive, **„Grădinița - micul meu palat** -Vizitarea grădiniței, **Ne jucăm împreună**- Jocuri libere și cu reguli în curtea grădiniței, observari

❖ IN LUNA OCTOMBRIE

„TOAMNA”- frumusețe, bogăție și culoare, **„Toamna prin ochi de copil”**
Observari în natură, colecționare de materiale din natură, activități plastice și practice, expoziții cu lucrările copiilor, **„Cutia cuvintelor magice** -Spectacol muzical Mr. Nicu, **Vizită la muzeul "Delta Dunării"**, **„Pe cararile toamnei”** -Plimbare , , **Să ne cunoaștem orașul!** plimbare prin oraș, **"Parfum de toamnă"** - Activități de plantare și amenajare. **Vizită la ferma de legume "Generații"** de la Sarichioi, **Vizionare teatru"Jean Bart"**

Săptămâna Verde Activități de educație ecologică, Vizită la cabinet veterinar **„Iubim și îngrijim animalele”**”**O zi alături de bunicii noștri**”-jocuri si activități alaturi de bunici, Excursii la pădure, la Mănăstirea Celic Dere

❖ IN LUNA NOIEMBRIE

„Din obiceiurile noastre și ale altor popoare,„Dragobete și halloween, Sfântul Andrei” ”
-Activități practice, expoziție cu lucrările copiilor, **„Sfântul Nectarie , ocrotitorul copiilor”**
-Vizită la biserică , **„Simfonia toamnei în culoare”** -Expozitie de desene, **"Salina poveștilor"**-Vizită la salină, activități și jocuri recreative în salina, **„Festivalul toamnei”**
Activitate în parteneriat cu familia, , **„Toamna mândră și bogata”**- **atelier de lucru-**
activitate cu parintii, **„Săptămâna fructelor și a legumelor-** Activitate caritabilă, , **Povestea toamnei-proiect educational-** plimbări și observări libere si dirijate/zilele recoltei ,
activități gospodărești și jocuri în curtea grădiniței, **„Simfonia toamnei în culoare-**
Expoziție de desene

❖ IN LUNA DECEMBRIE

„1 decembrie - ziua națională a României” defilare în curtea unității cu stegulețe confecționate, **„Spectacol de ziua României”** -Cântece, dansuri și poezii, ” **La multi ani țara mea**” -Activitate comună pe unitate interpretarea imnului și hora unirii, **„Moș Nicolae și darurile sale-**Participare la slujba de Sfântul Nicolae, **„Întâlnire cu Moș Nicolae, „Iată, vine Moș Crăciun!”**/, **„Iată, vine Moș Crăciun, /”Îl așteptăm pe Moș Crăciun-** Serbări de iarnă, **„De Crăciun, fii mai bun”** /,**O bucurie mica dintr-un suflet mare!**“ /”**Învățăm să dăruim**”- activități caritabile, **“Colinde, colinde, e vremea colindelor!”** – Colindăm părinții, **”Poftiți la târg”**-târg de Crăciun cu obiecte handmade, **”Colindăm, colindăm -** Program de colinde în curte

❖ IN LUNA IANUARIE

„Hai să dăm mână cu mână” -Învățăm să facem Hora Unirii, **„Moș Ion Roată și Unirea”**
-Activitate practică costumul național, **Teatru de păpuși** Spectacol
-activitate cultural, **„Povești la gura sobei”** Vizită la Bibliotecă, **„Hai la bulgărit!”** -Jocuri în zăpadă, **”Magie de iarnă,** Observare/ jocuri în natură, **”Împreună pentru sănătate”**--
Activități si jocuri desfășurate în parteneriat cu cadrul medical, **”Omul nostru de zăpadă”**-
jocuri libere și cu reguli în curtea grădiniței, observări

❖ IN LUNA FEBRUARIE

„Știm să circulăm corect”-Activitate în parteneriat cu IPJ, **”Jucării confecționăm și împreună ne jucăm!”**- atelier de creație, ,” **Copacul prieteniei,** activitate artistic-plastică în curtea grădiniței **„O zi la școală”** –Jocuri, **„Să învățăm de la bunici”**-sezatoare, **„Prietenia, cel mai de preț dar”** -Reguli de comportament, **”Omul nostru de zăpadă stă în curte și ne-așteaptă**-jocuri în curtea grădiniței, **”Mărțișoare mărțișore”** - Expoziție cu vânzare în cadrul proiectului, **„Natura, prietena mea”** Vizită la Muzeul Delta Dunării , Sărbătorim **”100 de zile de grădiniță”**,

❖ IN LUNA MARTIE

„E ziua ta, mămico!”/,**„La multi ani, mamica mea!”**/ **„E ziua ta, maicuta iubita/**

-activitati practice/ de gătit, programe artistice de ziua mamei, -Intalnire cu mamicile grupei **Festivalul martisorului**- participare spectacole și la concursuri cu felicitări și mărtișoare, „**Suntem copiii Pământului**” -Educație ecologică „**Zâmbete de primăvară** -activitate de voluntariat SNAC, ”**De sub frunze-au răsărit primii ghiocei** –activități de grădinărit, ”**Primăvara a sosit** ” ”- observare în natură, ”**La plimbare de 8 Martie, oferim mărtișoare**”

❖ IN LUNA APRILIE

„**Bucuriile iepurașului**”-activitati practice, expozitii, „**Hristos a înviat!**” -Participare la o slujbă religioasă,„**Bunătățile iepurașului**” Activități practice, „**Lumina Învierii**”-Intalnire cu preotul, activitate religioasă, “**În așteptarea iepurașului**” Activități practice și artistico-plactice,„**ORA PĂMÂNTULUI**”- cântece în curtea grădiniței
“**Sărbătoarea Paștelui în ochii copiilor**- Expoziții/ concursuri cu lucrări ale copiilor., ”**Primăvara în grădina mea**- Activități de plantare și amenajare, „**Coșulețul cu ouă cu drag, vi-l aduc vouă!**”” - Expoziție de desene cu ocazia sărbătorii de Paști , **Picnick-in curtea grădiniței,**

❖ IN LUNA MAI

„**Primăvară europeană**” Să ne cunoaștem mai bine !,„**Să protejăm natura**” -Activitate de ecologizare, reciclare deșeuri „**Ziua tatălui**” -Activitate de ecologizare, reciclare deșeuri „**Ziua grădiniței**” Spectacol „**Sa ne cunoaștem orasul!**” “**Vizită, “Primăvara la plimbare**” -Plimbare în împrejurimi, **Săptămâna Sănătății emoționale** Activități diverse, ”**Ne jucăm în parc**”, **Vizită a bibliotecă județeană PANAIT CERNA-ludoteca** -**Jocuri libere în parc, “Simfonia florilor”** -Expozitie de desene

❖ IN LUNA IUNIE

e,„**1 iunie - ziua copilului**” -Marcarea zilei prin diferite activități desfășurate în aer liber : excursii, drumeții, serbări, concursuri. Festivalul de folclor”**JOC ȘI CANTEC ROMÂNESC**”,Olimpia dansului ”**DANS MIȘCARE ȘI CULOARE**”,„**La revedere gradiniță!**” -Serbare de sfârșit de grădiniță, „**La revedere, grupa mijlocie!**” -Serbare de sfârșit de an,„**E ziua ta, copile drag !** –excursie, activitate recreativă “**“Carnavalul florilor” Vizită** -activitate recreativă, "A venit vacanța mare ..." - Serbare de sfârșit de an școlar, ”**PLAY FEST**”

Partenerii noștri sunt :

- Centrul Educațional de Dezvoltare Profesională Step By Step, București
- Inspectoratul Școlar Tulcea
- Asociația de părinți „*Pășim împreună*”
- Primăria Tulcea
- Casa Corpului Didactic, Tulcea
- Școala Nr. 5 Step By Step, Tulcea
- Liceul pedagogic
- Școala generala nr.4
- Școala generala “Alexandru Ciucurencu”
- Liceul de arta”GEORGE GEORGESCU”
- Centrul cultural Jean Bart
- Muzeul de Etnografie și Artă Populară
- Biblioteca Județeană „Panait Cerna” Tulcea
- Centrul Muzeal Eco – Turistic Delta Dunării, Tulcea
- Editura ”EDU”(SC.EDU SOFT MARKETING SRL)
- I.P.J .Tulcea
- I.S.U. Tulcea

Cabinetul medical al Grădiniței cu P.P. Nr. 3 Tulcea

În cadrul Grădiniței cu P.P., Nr. 3, funcționează un cabinet medical, care se adresează în special prescolărilor, Si cadrelor didactice. Cabinetul beneficiaza de serviciile unei asistente medicale specializate si multa experienta in domeniu si este dotat cu mobilier corespunzator,medicamente si materiale sanitare necesare desfasurarii unei activitati optime





Atributiile asistentei medicale :

- ✓ **Urmărirea zilnică a stării de sănătate a copiilor și a stării fizice generale, igiena.**
- ✓ **Acordarea primului ajutor în caz de accidente survenite în timpul programului zilnic.**
- ✓ **Administrarea medicației recomandate de medicul de familie (pediatru).**
- ✓ **Participarea la întocmirea meniului zilnic al copiilor prin elaborarea unor liste de alimente în funcție de necesarul zilnic de elementele nutriționale pentru copiii preșcolari.**
- ✓ **Evaluarea periodică (semestrială) împreună cu medicul școlar a stării de sănătate și a evoluției antropometrice**

Asistenta medicală: Cudalba Mihaela, Birca Daniela



CABINETUL DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICA AL GRADINIȚEI CU P.P. NR. 3 TULCEA

În cadrul Grădiniței cu P.P., Nr. 3, funcționează Cabinetul de Consiliere Psihopedagogică, care se adresează în special preșcolarilor, părinților acestora și cadrelor didactice. Ședințele de consiliere se bazează pe respect reciproc, confidențialitate, deschidere, sinceritate, comunicare, empatie etc.

Atribuțiile cabinetului de consiliere psihopedagogica:

- ✓ **Oferă informare, consiliere, documentare și îndrumare pentru preșcolari, părinți și cadre didactice în problematici specifice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea preșcolarilor la mediul din grădiniță, adaptarea grădiniței la nevoile preșcolarilor, optimizarea relațiilor grădiniță-preșcolari-părinți**
- ✓ **Asigură prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;**
- ✓ **Realizează investigarea psihopedagogică a copiilor;**
- ✓ **Sprijină și asigură asistența și consilierea metodologică a cadrelor didactice;**
- ✓ **Recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența sa – centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;**
- ✓ **Asigura servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educative speciale;**

PROFESOR CONSILIER : PAVEL VIORICA

DIRECTOR,

Prof. *DAVID ANCA*

DIRECTOR adjunct,

Prof. *SAVA LUCIA*

INTOCMIT,

Boabă Elena Gabriela