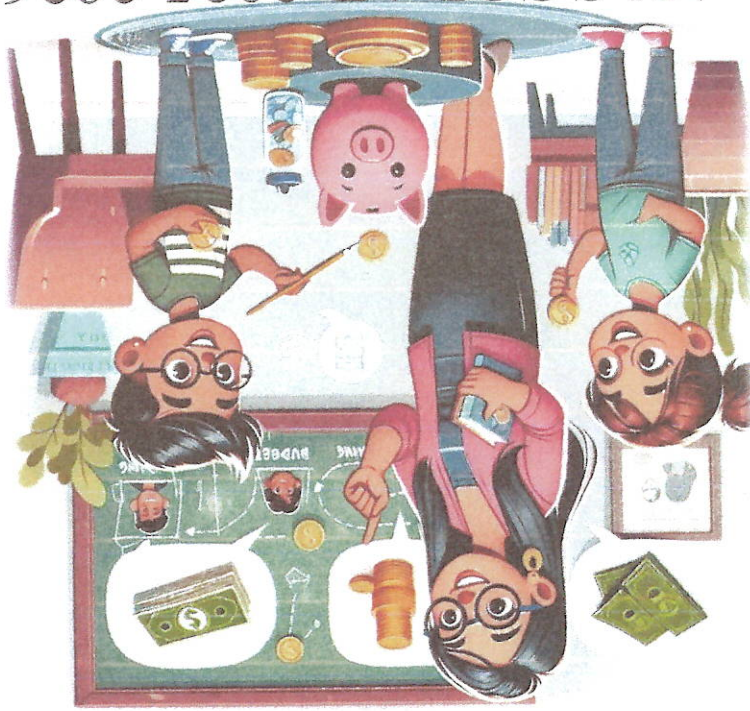


AN ȘCOLAR 2025-2026



EDIȚIA a IV-a

MUNCA SĂ O VALORIFICI!

„SUNT MIC ȘI ÎNVĂȚ

PROIECT LOCAL DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Aprobat în CA la data 23.10.2025



Prof. David Anca  
DIRECTOR,

Nr. 5099 / 23.10.2025

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA LICEUL  
 TEHNOLOGIC "ION MINCU"  
 Str. 1848, nr. 7, 820175, Tulcea  
 Telefon: 0742169078  
 e-mail: gsti\_2007@yahoo.com



GRĂDINIȚA CU PP NR. 3 TULCEA  
 Str. Mircea-Vodă nr. 47, 820134, Tulcea  
 Tel/Fax - 0340562017  
 e-mail: gradinita3stepbysteptulcea@yahoo.ro

Coordonate de contact: Grădinița cu P.P. Nr. 3 „Step by Step” Tulcea  
str. Mircea Vodă, nr. 47,  
loc. Tulcea, jud. Tulcea, cod. 820134  
tel/fax – 0340562017  
e-mail: gradinita3stepbysteptulcea@yahoo.ro

Organizator: Grădinița cu PP Nr.3 Step by Step  
Coordonator: dir. adj. prof. Sava Lucia

#### Echipa de proiect:

Prof. Dascălu Despina/ Donciu Tina - gr. 1  
Prof. Romanescu Maria Florentina - gr2  
Prof. Costache Anuța Elena./ Nichifor Roxana -gr.3  
Prof. Trușescu Gabriela/ Stoian Ioana - gr.4  
Prof. Ion Gabriela Sanda -gr.5  
Prof. Sandu Anca -gr.6  
Prof. Erofei Claudia-Aurelia/ Voinic Florica-gr.7  
Prof. Dușa Angela Florentina / Boabă Elena Gabriela - gr. 8  
Prof. logoped Cherciu Cristina  
Prof. consilier școlar Pavel Viorica

Parteneri: Asociația de părinți „Pășim împreună”

Colaboratori: reprezentanți ai băncilor: Banca Comercială Română  
Banca Transilvania

Ratiffisen Bank S.A.  
ING Bank Romania

# ARGUMENT

*„Banii nu răsar din pământ și nici nu cresc în copaci ! Banii se câștigă prin muncă !”*

Centrată pe copil, noua abordare a educației propune teme din realitatea de zi cu zi, teme pragmatice și în concordanță cu interesele și necesitățile preșcolarilor. Astfel, prin abordarea acestui proiect de educație financiară ne propunem să abordăm teme atractive, pragmatice și de mare interes, printr-o manieră de joc ...prin joc copilul învață dezvoltându-se ca viitor adult. Împreună cu personajele din desenele și poveștile preferate, copiii vor parcurge un itinerar tematic învățând termeni esențiali ai educației financiare. Itinerarul tematic pornește de la realitățile cotidiene mai familiare copilului cum ar fi ”pușculița” explorând apoi locuri mai îndepărtate și anume ”sediu unei bănci”, ”magazinul alimentar”, unde se familiarizează cu noțiuni și situații noi, înțelegând cu ușurință ce sunt banii, de unde avem bani, cum și pentru ce îi economisim , cheltuim sau donăm, transformând învățarea într-un joc interactiv.

Considerăm că desfășurând acest proiect îi învățăm pe cei mici să își însușească deprinderi, abilități și cunostințe adaptate nivelului lor de vârstă, care să-i pregătească pentru un start financiar în viață, atât de necesar pentru a-și asigura o independență financiară. Copilul va învăța ce înseamnă să fii generos, iar bogăția nu se va raporta numai la cei care au resurse financiare nelimitate, ci și la cei care sunt privați de minimumul necesar.

Proiectul de educație financiară a fost gândit în așa fel încât să aducă un plus de entuziasm, curiozitate, seriozitate, fiind mai bine zis un arhitect al vieții, așa cum o casă are nevoie de o fundație solidă, de pereți trănici pe care să se poată pune un acoperiș rezistent, așa și educația financiară este necesară încă din grădiniță deoarece acum la această vârstă fragedă punem bazele unei educații solide, construim fundația individului, peste care școala va ridica pereții trănici cu un acoperiș rezistent.

Educația financiară în grădiniță reprezintă o formă de activitate educațională al cărui scop este de a ajuta preșcolarii să-și formeze o imagine completă a modului în care banii sunt câștigați prin muncă, economisiți, investiți, donați în scop caritabil și imprumutați. Prin activități atractive precum: jocuri exercițiu, jocuri de rol, jocuri folosind softuri educaționale, vizite, discuții libere s-a urmărit dezvoltarea capacităților cognitive, afective și volative ale copiilor preșcolari precum și formarea unui comportament responsabil față de ban.

### SCOPUL PROIECTULUI:

- Promovarea principiilor educației financiare în/și prin instituțiile de învățământ preșcolar, precum și împărtășirea, la nivel local și județean, a experiențelor pozitive din acest domeniu.
- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice, a copiilor și a părinților acestora în activități de educație financiară pentru conturarea unei imagini complete a modului în care banii sunt percepuți, câștigați, cheltuiți cu chibzuință, economisiți, investiți, donați în scop caritabil, concomitent cu dobândirea unor abilități de gestionare a lor.
- Formarea unui comportament rațional în relație cu banii prin antrenarea copiilor în activități ce stimulează gândirea logico-creativă și prin joc, înțelegerea simbolului, valorilor banilor, a noțiunilor specifice, economie, bancă, bancnotă, monedă, pusculițe etc

### OBIECTIVELE PROIECTULUI

- Promovarea conceptului de educație financiară în rândul preșcolarilor, părinților și cadrelor didactice.
- Analizarea alternativelor simple și câștigătoare în luarea propriilor decizii.
- Formarea unor deprinderi de bune practice în ceea ce privește educația financiară.
- Impunerea respectului față de muncă, bani și dezvoltarea spiritului de într-ajutorare.
- Alfabetizarea copiilor în domeniul financiar.
- Antrenarea și stimularea creativității cadrelor didactice, în vederea implementării primelor noțiuni de educație financiară la copiii preșcolari.

### GRUP ȚINTĂ:

Copiii Grădiniței Nr.3 Step by Step  
Echipa de educatori a Grădiniței Nr.3 Step by Step  
Părinții copiilor din grădinița

### PERIOADA DE DERULARE A PROIECTULUI

- Anul școlar: octombrie 2025 – iunie 2026

### RESURSE

Umane : participanții la proiect  
Materiale: albume, carti, reviste, imagini, portofolii, aparate audio-vizuale, site-uri virtuale  
Temporale: octombrie 2025 – iunie 2026

## CALENDAR ACTIVITĂȚI ORIENTATIVE

NR	TEMA ACTIVITĂȚII	LOCUL	PERIOADA
1	De la joc.....la educație financiară- jocuri de rol - prezentarea proiectului și organizarea activităților.	Grădinița cu PP Nr. 3 Tulcea	Octombrie 2025
2	„Bancile din orașul meu” – vizite la instituțiile bancare partener „La supermarket” – vizită „Cu prietenii la cumpărături” jocuri de rol „Pușculița inimii”-activitate caritabilă	Grădinița cu PP Nr. 3 Tulcea	Noiembrie-Decembrie 2025
3.	„Povestea banilor”- activitate interactivă și Marunțila” - Bancnoia și Marunțila” - povestire/ activități practice/ modelaj/ amprentare	Grădinița cu PP Nr. 3 Tulcea	Ianuarie-februarie 2026
4.	„Zilele educației financiare” „La magazin” - joc de rol „Pușculița” – confecționare „Dărind vom deveni mai buni!” - facem donații „Sistemul bancar-pușculițele uriașe - pe înțelesul copiilor” - reguli de economisire/ activitate cu reprezentanții băncilor	Grădinița cu PP Nr. 3 Tulcea	Martie -Aprilie 2026
5.	„Micul bancher” - concurs de cunoștințe	Grădinița cu PP Nr. 3 Tulcea	Mai - iunie 2026

### EVALUARE-CALITATE

**Evaluare internă:**

- portofoliile copiilor;

- diplome;

- realizarea unui CD cu fotografii;

**Evaluare externă:**

- mediatizare locală;

- concurs;

- feed-back-ul din partea părinților și copiilor.

## MONITORIZAREA PROIECTULUI:

- respectarea etapelor proiectului;
- feed-back-ul din partea beneficiarilor;
- discuții de grup;
- observarea directă.

## REZULTATE:

### CALITATIVE:

- implicarea cadrelor didactice în folosirea metodelor noi pentru stimularea interesului preșcolarilor pentru educația financiară;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare și împărtășirea experienței pozitive între cadrele didactice și colectivele de copii pe care îi îndrumă;
- realizarea unor expoziții;
- stimularea potențialului artistico-creativ al copiilor;
- antrenarea copiilor în activități ce stimulează gândirea logico-creativă.

### CANTITATIVE:

- antrenarea unui număr cât mai mare de cadre didactice și copii în activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
- realizarea expoziției concurs;
- elaborarea diplomelor tuturor participanților la proiect;
- album foto cu imagini din cadrul activităților derulate.

## DISEMINAREA PROIECTULUI

- promovarea activităților desfășurate;
- mediatizarea proiectului pe facebook-ul grădiniței;
- album foto cu imagini din cadrul activităților derulate.

## IMPACTUL PROIECTULUI

- implementarea proiectului va avea impact asupra:
  - grupului țintă-generarea unor schimbări specifice;
  - grădiniței-creșterea capacității instituționale, extinderea parteneriatelor, creșterea prestigiului în comunitate;
  - partenerilor din proiect-dobândirea unor informații și abilități;
  - comunității locale.

## SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:

- Continuitatea proiectului se va realiza prin:
  - posibilitatea continuării proiectului și în anul 2025-2026
  - încheierea de acorduri parteneriale și cu alte unități de învățământ interesate în derularea unor asfel de activități.

## BUGETUL PROIECTULUI

Surse de finanțare: sponsorizări și fonduri proprii.

Întocmit,

Erofei Claudia-Aurelia